

ПРИНЯТО:

на собрании
методического совета
МБУДО «ДШИ №2» г. Магнитогорска
Протокол № 7
от « 23 »апреля 2020 г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУДО «ДШИ №2»
г. Магнитогорска
Е.А. Галюк
Приказ № 01-03/041
От «23» апреля 2020 г.



**Положение об обучении с использованием
дистанционных образовательных технологий в
образовательном процессе
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств №2»
города Магнитогорска**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об онлайн обучении и обучении с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее - Положение) является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №2» города Магнитогорска (далее - Учреждение) и регламентирует порядок организации образовательного процесса посредством онлайн обучения или обучения с использованием дистанционных технологий.

1.2. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», а также Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04, Устава Учреждения.

1.3. Под онлайн или дистанционным обучением понимается реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.4. Учреждение вправе применять онлайн обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ, при проведении любых видов занятий (индивидуальных и групповых: консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

1.5. Переход на дистанционное обучение, объявляемое для всех обучающихся, устанавливается приказом директора.

1.6. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

2. Цели и задачи онлайн обучения и обучения с использованием Дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

2.1. Основной целью онлайн обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является успешное освоение образовательной программы обучающимися вне Учреждения.

2.1. Для реализации целей Положения применяются следующие основные понятия:

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся– учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи (в режиме онлайн);

индивидуальное занятие– урок с учащимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения – это видео общение преподавателя и учащегося.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- индивидуально, на выбор и усмотрение преподавателя и по согласованию с родителями (законными представителями) определяет виды электронного обучения и дистанционные образовательные технологии для полноценного обучения из предлагаемых электронных ресурсов: образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные информации на сайтах Учреждения; видеоконференции; вебинары; skype либо Watsap, – общение; ресурсы e-mail; облачные сервисы – Яндекс.Диск;

2.4. Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы. Годовая аттестация в режиме дистанционного обучения может осуществляться по текущим отметкам. Итоговый контроль обучающихся осуществляется в соответствии с локальным актом Учреждения, регламентирующим порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы.

2.5. В случае отмены особого режима (карантина) промежуточная и итоговая аттестации проводятся в учреждении в режиме очного обучения.

3. Формы реализации Дистанционных образовательных технологий

3.1. По решению Учреждения реализация образовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

3.2. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме преподаватели применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями).

3.3. Основной формой реализации Дистанционных образовательных технологий является форма синхронного и асинхронного взаимодействия педагогов и обучающихся посредством электронной почты, видеоконференций, вебинаров, специальных программ, например, Skype, Viber и других подобных, совместного использования облачных сервисов, блогов и т.д.

3.4. Формы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в индивидуальных отчетах преподавателей.

3.5. Для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: Видео-урок, лекция, урок-консультация, урок-конференция, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, исследовательская работа, урок-вебинар, урок-аудиозапись и другие.

3.6. Учреждение, обеспечивая дистанционное обучение:

- формирует (при необходимости) расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и времени проведения урока до 40 минут;
- организует ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения (с согласия законного представителя обучающегося);

3.7. В случае возможности дистанционного обучения в форме онлайн конференций, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам (в подходящей платформе Zoom).

3.8. Дистанционное обучение обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами в полном объеме.

4. Техническое обеспечение при реализации дистанционных образовательных технологий в Учреждении

4.1. При реализации образовательных программ с применением, дистанционных образовательных технологий необходимо наличие у обеих сторон (обучающегося и преподавателя) соответствующих технологических средств, необходимых для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями следующих:

- стабильный канал подключения к сети интернет;
- необходимое программное обеспечение (персональный компьютер, телефон, планшет) с возможностью воспроизведения звука и видео) для подготовки и просмотра электронных документов (презентаций, текстовых документов, таблиц, видеороликов и др.);
- доступ к образовательным электронным ресурсам Учреждения;

4.2. Учреждение самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, необходимых для реализации образовательного процесса дистанционно.

4.3. Учреждение, в котором осуществляется дистанционное обучение, обеспечивается соответствующим техническим оборудованием.

5. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в Учреждении

5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает внесение (при необходимости) соответствующих корректировок в рабочие программы, в календарно-тематические планы, график промежуточной аттестации.

5.2. Организация дистанционного обучения по групповым предметам музыкально-теоретического цикла, хоровым и художественным дисциплинам размещается в официальной группе во вконтакте с ссылкой на Яндекс. Диск: <https://vk.com/public171081730>

- реализуется на базе методических работ преподавателей музыкально-теоретических, хоровых и художественных дисциплин;

- согласно расписанию групповых предметов, в группе публикуется содержание занятий (ход урока, домашнее задание) и необходимые наглядные и аудио/видеоматериалы.

5.3. Организация дистанционного обучения по индивидуальным занятиям реализуется согласно установленному индивидуальному расписанию через следующие формы:

- индивидуальные консультации, онлайн-уроки обучающихся с помощью аудио- и видео-звонков на базе различных социальных сетей и мессенджеров.

- информирование обучающихся о программе и заданиях через группы в различных мессенджерах, файлы облачных хранилищ и проверке результатов образовательной деятельности.

5.3. По групповым предметам задания размещаются в текстовом формате с дидактическим материалом и аудио, видео-примерами.

5.4. Проверка выполненных заданий по групповым дисциплинам может проходить:

- по фото, видеотрансляции выполненных работ или в форме презентаций для обучающихся га художественном отделении;

- по фото, аудиозаписях, видеотрансляции с выполненными заданиями для обучающихся на музыкальных отделениях;

- в режиме онлайн с использованием электронных ресурсов и платформ (для всех отделений).

5.5. Ответственный за контроль дистанционного (и онлайн) обучения назначается Приказом директора Учреждения:

- следит за своевременным заполнением необходимых документов;

- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических работников;

- обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

5.6. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий преподаватели и ответственные лица:

- ведут документация (еженедельный индивидуальный отчет о проведенных занятиях);

- заполняют формы учета посещаемости и успеваемости учащихся (при необходимости);

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций (при необходимости).

5.5. К другим способам использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении можно отнести следующие:

- дистанционную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дистанционные консультации;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в период карантина;
- организацию реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы с использованием дистанционного обучения;
- организацию занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для пропускающих школьные уроки обучающихся по причинам болезни;
- реализацию индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного обучения.

5.6. Дистанционное обучение осуществляется по предметам согласно учебным планам Учреждения.

5.7. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом Учреждения, наравне с обучающимися других форм обучения.

6. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения

6.1. Согласие родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения подтверждается документально. (Приложение 1)

6.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся осуществляют контроль выполнения детьми заданий в режиме дистанционного обучения.

6.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность за жизнь и здоровье детей в период дистанционного обучения.

7. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения

7.1. При переходе на дистанционное обучение с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определенные для работодателя и работника в условиях применения дистанционного обучения (при необходимости).

7.2. Учреждение разрабатывает и утверждает:

- формы расписаний учебных занятий (при необходимости), проводимых в рамках дистанционного обучения,
- формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях, формы учета посещаемости и успеваемости учащихся (Приложение 2).

8. Организация рабочего времени. Трудовые действия преподавателя и концертмейстера в период организации дистанционного обучения.

8.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время преподавателя включает: проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени).

8.2. В период проведения дистанционного обучения установленная преподавателю учебная нагрузка может распределяться следующим образом:

- проводимые индивидуальные занятия, уроки-конференции, уроки-вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся, консультации с учащимися, контроль и оценивание.

8.3. В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного обучения включается:

- проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета;
- разработка уроков (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана); - разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся, в том числе создание видеоуроков, анализ и подбор электронных ресурсов;
- оперативное информирование учащихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;
- рассылка необходимых учебных материалов;
- организация самостоятельной работы учащихся;
- контроль и оценка самостоятельной работы учащихся, проведение консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга учащихся.

8.4. Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании отчетов преподавателей по установленной школой форме.

9. Заключительное положение

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

9.2. В Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения.

Директору МБУДО «ДШИ №2»
г. Магнитогорска

(от кого ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать проведение занятий для моего ребенка

(Ф.И.О.)

в соответствии с учебными планами образовательной программы МБУДО «ДШ №2» г. Магнитогорска с «_» _____ 2020 г. по «___» _____ 2020г. с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дата _____

Подпись _____

**Еженедельная форма отчета преподавателя
о выполнении учебной нагрузки**

Преподаватель _____

Дата проведения / Время	Наименование предмета	Фамилия, имя учащегося	Класс	Форма проведения занятий	Используе интернет-ресурса: Skype, Zoom, WhatsApp, Viber, ВК и др.	Примечание

Всего отработано:

Подпись преподавателя: